

**com
mu
nauté**



La Déclaration des droits culturels de Fribourg (2007) définit la notion de culture ainsi : « Le terme *culture* recouvre les valeurs, les croyances, les convictions, les langues, les savoirs et les arts, les traditions, institutions et modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement. »

À la suite de cette définition, 8 droits culturels sont déclinés, dont **le droit à la communauté**.

Le droit a deux fonctions : celle de protéger les personnes de ce qui vient faire obstacle à leurs droits et celle d'ouvrir des capacités et légitimités pour exercer ces droits.

Un droit à la **communauté** est donc énoncé pour :

① Lutter contre et protéger les personnes de l'assignation à une communauté qu'elles n'auraient pas choisie, de tout ce qui pourrait les enfermer dans une communauté, de l'isolement qui les coupe des liens communautaires qui leur sont nécessaires.

② Reconnaître et développer les capacités des personnes à cultiver en commun ce qui leur importe (une langue, une religion, une pratique comme la musique, les jeux vidéo, ou une pratique sportive, un engagement...), à être en lien et se sentir libres d'appartenir à une ou plusieurs communautés.



Le mot « communauté » définit **un groupe de personnes qui se retrouvent autour d'un commun**, c'est-à-dire quelque chose qu'elles partagent ensemble. Faire partie d'une communauté, c'est pouvoir dire : pourquoi on est ensemble, pourquoi on se rassemble, ce que l'on fait ensemble.



Chaque personne a **des relations avec d'autres personnes pour agir, penser, créer, fabriquer, faire ou s'engager**. Il est important que chacun-e puisse avoir des espaces et du temps pour cela. Les communautés sont plus ou moins grandes, mais quelles que soient leurs tailles, elles sont aussi importantes les unes que les autres.



Une personne est **libre d'appartenir ou non à une communauté**. C'est elle qui le choisit. Une personne appartient le plus souvent à **plusieurs communautés**.



S'intéresser aux liens que les personnes entretiennent avec d'autres permet de mieux les connaître et de **comprendre ce qui compte pour elles**.




Le mot « communauté » nous fait **réfléchir sur ce que l'on fait ensemble, ce que l'on s'apporte les uns les autres**, sur la place de chacun-e dans un groupe, l'accueil de nouvelles personnes ou même nous fait réfléchir aux raisons qui justifient une exclusion.



Les principes rassemblés ici peuvent être éclairés et mis en valeur par l'expérience du jeu de cartes. Ce guide de facilitation propose dans les pages suivantes de commenter chacune des cartes par des notions complémentaires ainsi que des phrases de relance pour accompagner les discussions avec les enfants.

communauté



Trouvez un exemple
d'activité commune
à 2, à 3 puis
à 4 joueurs / joueuses.

Les êtres humains mènent bien souvent leurs activités avec d'autres personnes.

Ces activités communes développent leurs liens autour de centres d'intérêts communs.

Ce sont ces liens qui fabriquent les relations communautaires, même si toute activité ne crée pas forcément une communauté. Cela dépend de l'importance qu'on apporte à ces liens.

Tu peux chercher des activités très courantes, que l'on pratique facilement tous les jours et des activités plus extraordinaires ou exceptionnelles.

Tu peux parler d'une activité que tu aimerais bien faire pour savoir si quelqu'un-e autour de la table de jeu la pratique, où, quand, comment et avec qui !

Est-ce que vous pensez que ces activités communes créent une communauté ?

Les personnes appartiennent souvent à plusieurs groupes.
On est avec certaines personnes pour faire telle chose,
et avec d'autres pour faire telle autre chose.

Cette possibilité d'évoluer au sein de plusieurs groupes est importante pour se construire.

**Est-ce important pour toi d'avoir plusieurs groupes ?
Pourquoi ?**

**Quels groupes sont vraiment importants pour toi ?
Quels groupes le sont moins ? Pourquoi ?**

**Les personnes avec qui tu pratiques tes activités
se connaissent-elles entre elles ?**

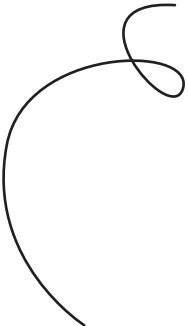
communauté

Fais-tu partie
d'un groupe,
de plusieurs groupes ?

Lequel / lesquels ?

Et les autres joueurs / joueuses ?

communauté



Qu'aimes-tu faire
avec tes ami·e·s ?

Les ami·es sont des personnes avec qui on partage beaucoup de choses et en qui nous avons confiance.

Les communs que nous partageons nous permettent souvent de créer des communautés.

Nous pouvons aussi avoir des ami·es qui ne se connaissent pas entre eux/elles. Nous pouvons avoir plusieurs groupes d'ami·es avec qui nous faisons des choses différentes.

Tes ami·es se connaissent-ils/elles entre eux/elles ?

Y a-t-il des personnes dont tu te sens plus proche que d'autres ? Pourquoi ?

As-tu changé d'ami·es dans le temps ou sont-ils/elles toujours les mêmes ?

on n'a pas forcément conscience de faire partie de communautés. Nous n'utilisons pas souvent ce vocabulaire.

Pourtant, certaines communautés nous attirent parfois dans ce qu'elles partagent. On peut dire que nous avons envie d'y appartenir.

Il est intéressant de voir aussi ce qui nous empêche d'en faire partie.

Cette communauté dont tu aimerais faire partie est-elle près de toi ou est-elle loin de toi ?

Connais-tu des personnes qui appartiennent à cette communauté dont tu aimerais faire partie ?

**Quelqu'un pourrait-il t'interdire d'en faire partie ?
Pour quelles raisons ?**

communauté

Est-ce qu'il y a
une communauté
dont tu aimerais
faire partie ?

Et les autres joueurs / joueuses ?

communauté

Trouvez
un personnage que tous
les joueurs / joueuses
connaissent.

Selon notre vécu (lieu, de vie, âge, origine, activités...), nous avons des références communes. Ces références nous permettent de rentrer en relation et de développer des complicités.

Selon vous, pourquoi tous les joueurs/joueuses connaissent ce personnage ?

Y a-t-il des personnages qui ne sont pas connus de tous les joueurs/joueuses mais qui sont pourtant très importants à vos yeux ?

Tous les groupes de personnes ne forment pas toujours une « communauté ». On peut se retrouver en groupe sans que ce soit volontaire.

Pour comprendre ce qu'est une « communauté », on peut lire la définition qui est donnée dans la Déclaration des droits culturels à son article 2c : « Par communauté culturelle, on entend un groupe de personnes qui partagent des références constitutives d'une identité culturelle commune, qu'elles entendent préserver et développer ».

Cherche ce que tu fais en groupe.

Peux-tu appeler ce ou ces groupes des « communautés » ?

Y a-t-il des choses que tu fais tout·e seul·e alors

qu'elles seraient plus faciles à faire avec d'autres personnes ?

Est-ce que tous les groupes dont tu fais partie ont la même importance pour toi ?

communauté

Penses-tu
faire partie d'une
communauté ?

Fais-tu partie d'autres
communautés ?



communauté

Selon toi,
quelles différences
peut-on faire entre
la communauté et
le communautarisme ?

Discutez-en avec les autres
joueurs / joueuses.

Toute personne a besoin d'être en lien avec d'autres personnes pour pouvoir vivre, agir, penser, parler ou fabriquer quelque chose. Elle développe cela au sein de communautés d'appartenance.

Mais parfois, on ne choisit pas la communauté dans laquelle on est. On a l'impression que l'on est obligé-e d'y rester alors que l'on voudrait en partir. Si on se sent enfermé-e et que l'on ne peut discuter du bien-fondé des valeurs ou des décisions qui s'y prennent, cela correspond à du communautarisme.

Parfois, on semble heureux de faire partie d'un groupe, mais tout ce que l'on fait nous est dicté par le groupe. On ne décide de rien, on exécute. On est embrigadé-e. C'est aussi du communautarisme.

Selon toi, pourquoi faire partie d'une ou plusieurs communauté(s) est-il important ?

Comment faire pour bien vivre au sein d'une communauté ?

Comment peut-on lutter contre le communautarisme ?

On peut facilement se trouver des points communs. Mais ces points communs ne sont pas forcément des choses auxquelles ont donne une grande importance et qui peuvent constituer un motif d'appartenance communautaire.

Les choses importantes pour une communauté sont celles qui nous permettent de mieux comprendre qui nous sommes, ensemble.

Selon toi, qu'est-ce que cela change de se trouver des points communs dans un groupe ?

Selon toi, comment peut-on faire pour se trouver des points communs avec d'autres personnes ?

Y a-t-il des personnes avec qui il te semble impossible de trouver des points communs ? Pourquoi ?

communauté

Trouvez ensemble quelque chose d'important que tous les joueurs / joueuses ont en commun.

communauté

Selon toi,
peut-on pratiquer
une même religion
de différentes façons ?

Et pour les autres joueurs / joueuses ?

Il y a différentes religions. Une religion est très importante pour les personnes qui la pratiquent. Une religion permet aux personnes d'exprimer qui elles sont et de se relier à d'autres personnes.

Dans chaque religion, il y a différents courants. C'est comme un arbre à plusieurs branches. Chaque personne a le droit d'exprimer où elle se situe, dans quel courant, de connaître les différentes pensées qui s'y rattachent et de faire évoluer sa pratique.

Connais-tu différentes religions ?

Connais-tu différents lieux de culte dans ta ville ou ton village ?

**Est-il facile de connaître la religion d'une personne ?
Et de savoir comment elle la pratique ?**

**Y a-t-il dans la religion des choses qui te font peur ?
Quoi ?**

Parfois, on pense qu'une personne fait partie d'une communauté sans qu'elle-même ne s'exprime là-dessus. On « assigne » la personne à une communauté.

On ne peut pas obliger une personne à faire partie d'une communauté. Toute personne a le droit de choisir d'appartenir ou non à une communauté.

Durant sa vie, une personne peut changer d'avis, modifier ses choix sur son appartenance à une ou des communautés.

**As-tu déjà entendu le mot « communauté » ?
Pour parler de quoi, de qui ?**

**Comment faire quand quelqu'un dit que l'on fait partie
d'une communauté, alors que ce n'est pas vrai ?**

**Selon toi, pourquoi il est parfois difficile
de quitter une communauté ?**

communauté

Est-ce qu'il y a
une communauté dont
tu aimerais ne plus
faire partie ?

Et les autres joueurs / joueuses ?



INJUSTICE

La maman d'un copain
ne peut pas accompagner
votre sortie de classe
car elle porte un foulard
sur ses cheveux.

Vous perdez une carte communauté

Cette carte minotaure vient questionner la manière d'interpréter la notion de laïcité à l'école. Cette interprétation est plus ou moins hospitalière vis-à-vis des personnes qui pratiquent une religion, notamment lorsque l'on peut en percevoir les signes.

Cette carte invite à réfléchir à ce qui est important pour construire du commun à l'école. Elle questionne ce qui peut venir couper des liens avec certaines personnes et pour quelles raisons.

Elle invite également à penser les endroits où les discussions peuvent avoir lieu à ce sujet, les espaces où la construction d'un commun peut se faire en milieu scolaire.



